




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

 Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01.08 «Управление затратами и ценообразование»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

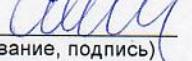
Разработчик РПД:

старший преподаватель  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись) Т.В. Кузьмина  
(ФИО)


РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)  А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.  
(степень, ученое звание, подпись)  А.А. Ларкина  
(ФИО)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Содержание лекционных занятий .....	5
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3. Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	9
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке	<b>ПК-5.3</b> Выбирает механизм ценообразования и обосновывает цену с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка	<b>ЗЗ ПК-5.3</b> Знать: механизмы ценообразования и основные ценообразующие факторы <b>УЗ ПК-5.3</b> Уметь: применять механизмы ценообразования и обосновывать цену с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка <b>ВЗ ПК-5.3</b> Владеть: навыками управления механизмом ценообразования и принятия решений с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5	Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков; Анализ отраслевых рынков; Инвестиционный анализ		Производственная практика; преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов / электронных часов	Семестр 9 / электронных часов
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>14/8</b>	<b>14/8</b>
лекционные занятия (ЛЗ)*	8/8	8/8
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	6/0	6/0
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
подготовка к практическим занятиям	24	24
Выполнение контрольной работы	21	21
самостоятельное изучение материала	21	21

подготовка к экзаменам	24	24
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	практические занятия, кейс-задания	практические занятия, кейс-задания
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен, контрольная работа</b>	<b>экзамен, контрольная работа</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов/электронных часов
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	
1	Управление затратами — составная часть системы управления предприятием	4/4	-	4/0	45	2	18	73/4
2	Политика ценообразования как инструмент эффективного управления деятельностью производственного предприятия	4/4	-	2/0	45	2	18	71/4
<b>Итого:</b>		<b>8/8</b>	<b>0</b>	<b>6/0</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>144/8</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/эл. часов
<b>Семестр 9</b>				
1	Управление затратами — составная часть системы управления предприятием	Сущность управления затратами предприятия	Цель и задачи управления затратами. Понятие и значение «управление затратами». Понятие «затраты», «расходы», «издержки». Субъекты, объекты и функции управления затратами. Техника управления затратами. Понятие экономических и бухгалтерских затрат. Понятие «место возникновения затрат» «носитель затрат», «центр затрат». Основные принципы управления затратами на предприятии.	2/2
		Классификация текущих затрат	Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация и содержание затрат на производство продукции и определение прибыли. Классификация затрат на производство продукции и определение прибыли. Классификация затрат на производство по экономическим элементам. Классификация производственных затрат по статьям расхода. Классификация производственных затрат для принятия управленческих решений краткосрочного характера. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования.	2/2
		Методы управления затратами на предприятии	Методы деления затрат на постоянные и переменные. Использование маржинального подхода в управлении затратами. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ). Вклад на покрытие. Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль. Анализ структуры затрат.	
2	Политика ценообразования как инструмент эффективного управления деятельностью производственно	Экономические основы эффективного управления ценообразованием в фирме	Концепция спроса и практика бизнеса. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.	2/2
		Основные подходы к управлению	Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Затратное ценообразование и порождаемые им проблемы. Ценностный подход к	

	о предприятия	ценообразованием в фирме.	ценообразованию и ошибки в его использовании. Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами.	2/2
		Затратное ценообразование: экономические основы	Экономическая логика затратного ценообразования. Модель затратного ценообразования. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта	
		Управление затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности	Принятие решения по ценообразованию. Принятие решения по производству новой продукции.	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>8/8</b>
<b>Итого:</b>				<b>8/8</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/эл. часов
<b>Семестр 9</b>				
1	Управление затратами — составная часть системы управления предприятием	Сущность управления затратами предприятия	Цель и задачи управления затратами. Понятие и значение «управление затратами». Понятие «затраты», «расходы», «издержки». Субъекты, объекты и функции управления затратами. Техника управления затратами. Понятие экономических и бухгалтерских затрат. Понятие «место возникновения затрат» «носитель затрат», «центр затрат». Основные принципы управления затратами на предприятии.	2/0
		Классификация текущих затрат	Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация и содержание затрат на производство продукции и определение прибыли. Классификация затрат на производство продукции и определение прибыли. Классификация затрат на производство по экономическим элементам. Классификация производственных затрат по статьям расхода. Классификация производственных затрат для принятия управленческих решений краткосрочного характера. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования.	
2		Методы управления затратами на предприятии	Методы деления затрат на постоянные и переменные. Использование маржинального подхода в управление затратами. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ). Вклад на покрытие. Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль. Анализ структуры затрат.	2/0
3	Политика ценообразования как инструмент эффективного управления деятельностью производственно о предприятия	Экономические основы эффективного управления ценообразованием в фирме	Концепция спроса и практика бизнеса. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.	2/0
		Основные подходы к управлению ценообразованием в фирме.	Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Затратное ценообразование и порождаемые им проблемы. Ценностный подход к ценообразованию и ошибки в его использовании. Понятие	

			профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами.	
		Затратное ценообразование: экономические основы.	Экономическая логика затратного ценообразования. Модель затратного ценообразования. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.	
		Управление затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности	Принятие решения по ценообразованию. Принятие решения по производству новой продукции.	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>6/0</b>
<b>Итого:</b>				<b>6/0</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 9</b>				
1	Управление затратами — составная часть системы управления предприятием	Подготовка к практическим занятиям	Цель и задачи управления затратами. Понятие и значение «управление затратами». Понятие «затраты», «расходы», «издержки». Субъекты, объекты и функции управления затратами. Техника управления затратами. Понятие экономических и бухгалтерских затрат. Понятие «место возникновения затрат» «носитель затрат», «центр затрат». Основные принципы управления затратами на предприятии. Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация и содержание затрат на производство продукции и определение прибыли. Классификация затрат на производство продукции и определение прибыли. Классификация затрат на производство по экономическим элементам. Классификация производственных затрат по статьям расхода. Классификация производственных затрат для принятия управленческих решений краткосрочного характера. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Использование маржинального подхода в управление затратами. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ). Вклад на покрытие. Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль. Анализ структуры затрат.	24
	Политика ценообразования как инструмент эффективного управления деятельностью производственно о предприятия		Концепция спроса и практика бизнеса. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Затратное ценообразование и порождаемые им проблемы. Ценностный подход к ценообразованию и ошибки в его использовании. Экономическая логика затратного ценообразования. Модель затратного ценообразования. Принятие решения по ценообразованию. Принятие решения по производству новой продукции.	
2	Управление затратами — составная часть системы управления предприятием	Самостоятельное изучение материала	Техника управления затратами. Понятие экономических и бухгалтерских затрат. Принципы управления затратами на предприятии. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация и содержание затрат на производство продукции и определение прибыли. Использование маржинального подхода в управление затратами. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль»	21

			(CVP-анализ). Влияние структуры затрат на прибыль. Анализ структуры затрат.	
	Политика ценообразования как инструмент эффективного управления деятельностью производственного предприятия		Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Затратное ценообразование и порождаемые им проблемы. Ценностный подход к ценообразованию и ошибки в его использовании. Экономическая логика затратного ценообразования. Модель затратного ценообразования. Принятие решения по ценообразованию. Принятие решения по производству новой продукции	
3	Управление затратами — составная часть системы управления предприятием	Подготовка к экзаменам	Понятие и значение «управление затратами». Понятие «затраты», «расходы», «издержки». Субъекты, объекты и функции управления затратами. Цель и задачи управления затратами. Техника управления затратами. Экономические и бухгалтерские затраты. «Место возникновения затрат» «носитель затрат», «центр затрат». Основные принципы управления затратами на предприятии. Общие положения классификации затрат. Классификация и содержание затрат на производство продукции и определение прибыли.	24
	Политика ценообразования как инструмент эффективного управления деятельностью производственного предприятия		Концепция спроса и практика бизнеса. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Затратное ценообразование и порождаемые им проблемы. Ценностный подход к ценообразованию и ошибки в его использовании. Экономическая логика затратного ценообразования. Модель затратного ценообразования. Управление затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности: принятие решения по ценообразованию. Управление затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности: принятие решения по производству новой продукции.	



4	Управление затратами — составная часть системы управления предприятием	Выполнение контрольной работы	<p>Субекты, объекты и функции управления затратами.  Цель и задачи управления затратами.  Техника управления затратами.  Экономические и бухгалтерские затраты.  «Место возникновения затрат» «носитель затрат», «центр затрат».  Основные принципы управления затратами на предприятии.  Классификация затрат по экономическим элементам.  Классификация затрат на производство по экономическим элементам.  Классификация производственных затрат по статьям расхода.  Методы деления затрат на постоянные и переменные.  Использование маржинального подхода в управление затратами.  Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ).  Маржинальный запас рентабельности.  Операционный рычаг.  Влияние структуры затрат на прибыль.  Анализ структуры затрат.  Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.  Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы.  Затратное ценообразование и порождаемые им проблемы.  Ценностный подход к ценообразованию и ошибки в его использовании.  Экономическая логика затратного ценообразования.  Модель затратного ценообразования.  Управление затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности  Затратное ценообразование: экономические основы.  Основные подходы к управлению ценообразованием в фирме.</p>	21
	Политика ценообразования как инструмент эффективного управления деятельностью производственно о предприятия			
<b>Итого за семестр:</b>			<b>90</b>	
<b>Итого:</b>			<b>90</b>	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное

участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### Методические указания при написании контрольной работы

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

### 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Толстоногов, А.А. Экономика отрасли: Управление затратами : практикум / А. А. Толстоногов , А. А. Прохоренко; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2011.- 68 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1800">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1800</a>	ЭР		+
2.	Сафронов Е.Г. Сафронов, Е.Г. Экономика промышленного предприятия: практикум / Е. Г. Сафронов; Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент .- 2-е изд.- Самара, 2014.- 84 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 998">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 998</a>	ЭР		+
3.	Гаранина М.П., Бабордина О.А. Гаранина, М.П. Управление затратами и ценообразование : учеб. пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2018.- 154 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3235">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3235</a>	ЭР	+	
4.	Ценообразование: учебное пособие / Горина Г.А., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81717">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81717</a>	ЭР	+	

5.	Гаранина М.П. Гаранина, М.П. Управление затратами на предприятии : учеб.пособие / М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент.- Самара, 2013.- 89 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 868">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 868</a>	ЭР	+	
6.	Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: учебное пособие / Николаев Ю.Н., Волгоградский институт бизнеса: 2011.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 11365">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 11365</a>	ЭР	+	
7.	Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946</a>	ЭР		+

*Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.*

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

#### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: методический кабинет (ауд. 9); компьютерные классы (ауд. 6, 15).

#### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.01.08 «Управление затратами и ценообразование»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>144 / 4</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен, контрольная работа</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке	<b>ПК-5.3</b> Выбирает механизм ценообразования и обосновывает цену с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка	<b>ЗЗ ПК-5.3</b> Знать: механизмы ценообразования и основные ценообразующие факторы <b>УЗ ПК-5.3</b> Уметь: применять механизмы ценообразования и обосновывать цену с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка <b>ВЗ ПК-5.3</b> Владеть: навыками управления механизмом ценообразования и принятия решений с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Раздел 1	Раздел 2		
	Управление затратами — составная часть системы управления предприятием	Политика ценообразования как инструмент эффективного управления деятельностью производственного предприятия		
	Вопросы к практическим занятиям, кейс-задания			экзамен, контрольная работа
ПК-5.3	ЗЗ ПК-5.3 УЗ ПК-5.3 ВЗ ПК-5.3	ЗЗ ПК-5.3 УЗ ПК-5.3 ВЗ ПК-5.3		ЗЗ ПК-5.3 УЗ ПК-5.3 ВЗ ПК-5.3

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы к практическим занятиям**

1. Планирование и прогнозирование затрат.
2. Управленческий учет.
3. Группировка затрат в управленческом учете.
4. В каких случаях применяется позаказный метод учета затрат?
5. Ценовая политика предприятия.
6. Ценовая стратегия предприятия.
7. Цели организации в разрезе ценообразования.
8. Основные принципы управления затратами на предприятии.
9. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования.
10. Группировка затрат по экономическим элементам.



11. Группировка затрат по калькуляционным статьям расходов.
12. Операционный рычаг.
13. Методы ценообразования.
14. Место возникновения затрат.
15. Носитель затрат.

### Примерный перечень кейс-заданий

#### Кейс 1.

##### **Классификация затрат**

Общество с ограниченной ответственностью «Белебеевские городские электрические сети» имеет более чем 90-летнюю историю. Согласно Уставу Общества, основными видами услуг являются услуги по передаче электроэнергии и мощности через свои сети потребителям ОАО «Башкирэнерго», а также осуществление полного комплекса электротехнических услуг: подготовка и выдача технических условий на подключение объектов к системе электроснабжения, проектирование инженерных сетей, выполнение электромонтажных и пусконаладочных работ, ремонт и наладка электрооборудования.

В Уставе компании сформулирована цель ее создания – получение прибыли от предпринимательской деятельности. Именно прибыль является основным источником развития предприятия, повышения его конкурентоспособности, роста доходов, как предприятия, так и его собственников. Для достижения этой цели нужно решить множество задач, связанных с формированием ресурсов и определением направления их использования, с выбором рациональных форм и методов финансирования организации, определением оптимальной структуры капитала, с необходимостью планирования финансовых результатов деятельности предприятия. Решение этих управленческих задач – это и есть управление затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности предприятия. Принятие оптимальных управленческих решений невозможно без системного анализа структуры затрат. Эффективное управление затратами в управлении деятельностью предприятия особенно значимо в условиях рыночной экономики.

Информационной базой для классификации затрат предприятия ООО «Белебеевские городские электрические сети» послужила финансовая отчетность за 2016-2018 годы.

*Требуется:*

- 1.1. На основании исходных данных сгруппировать затраты, образующие себестоимость выпущенной продукции
    - по элементам затрат.
    - по статьям затрат.
  - 1.2. Указать цели классификации затрат по указанным направлениям.
  - 1.3. Перечислить статьи накладных расходов по видам расходов.
  - 1.4. Указать методы распределения накладных расходов по видам продукции.
  - 1.5. Перечислить затраты, включаемые в состав общепроизводственных расходов.
  - 1.6. Перечислить затраты, включаемые в состав общехозяйственных расходы.
  - 1.7. Перечислить затраты, включаемые в состав коммерческих расходов.
1. Исходная информация:

Таблица 5

Наименование группы	Вариант
	4
Прочие затраты	160
Прочие производственные расходы	68
Сырьё и материалы	548
Возвратные отходы (вычитаются)	32
Цеховые расходы	260
Отчисления на социальные нужды	195

Таблица 6

Наименование группы	Вариант
	4
Потери от брака	36
Общехозяйственные расходы	993
Отчисления на социальные нужды производственных рабочих	110
Заработанная плата основных производственных рабочих	382
Топливо и энергия на технологические цели	35
Амортизация	280
Расходы на освоение и подготовку производства	165
Дополнительная заработанная плата производственных рабочих	53
Затраты на оплату труда	696
Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты	242

Общепроизводственные расходы	515
Прирост (+) и уменьшение (-) остатков незавершенного производства, полуфабрикатов, инструментов и приспособлений собственной выработки, не включаемых в себестоимость готовой продукции	- 944

### Кейс 2

**Определение цеховой себестоимости изделия** (к практическому занятию №2 Методы управления затратами на предприятии.)

Требуется рассчитать цеховую себестоимость изделия.

Исходная информация

Цеховые данные по изготовлению изделия А:

Таблица 7

№ п/п	Показатели	
1	Стоимость основных материалов, руб.	74,5
2	Стоимость возвратных отходов, руб.	6,35
3	Стоимость комплектующих изделий, руб.	96,5
4	Стоимость энергии на технологические цели, руб.	38,2
5	Заработная плата основных производственных рабочих, руб.	128,1
6	Отчисления на социальные нужды, %	28
7	Стоимость инструментов и приспособлений целевого назначения для изготовления 50 изделий А, руб.	12 125
8	Ставка отнесения общепроизводственных расходов к заработной плате основных производственных рабочих, %	196
9	Ставка отнесения общехозяйственных расходов к заработной плате основных производственных рабочих, %	287
10	Ставка отнесения коммерческих расходов, %	14,8

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

**Примерный перечень вопросов для подготовки контрольной работы**

**Примерные задачи для контрольной работы:**

**Задача 1.** Требуется определить полную себестоимость реализованной продукции предприятия за период. Исходная информация:

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Затраты предприятия на производство продукции предприятия за расчетный период, тыс. руб.	84 570
2	Незавершенное производство по производственной себестоимости, тыс. руб.	
	На начало периода	7 815
	На конец периода	4 235
3	Производственная себестоимость запасов готовой продукции на складе предприятия, тыс. руб.	
	На начало периода	17 416
	На конец периода	18 403
4	Затраты предприятия на сбыт продукции за расчетный период, тыс. руб.	10 350

**Задача 2.** Определить коммерческую себестоимость реализованной продукции предприятия за 1 квартал года.

Исходные данные:

1. Предприятие производит изделия: А, Б, и В с длительным производственным циклом изготовления и сбыта.

2. Экономические показатели по изделиям:

Таблица 9

Показатели	Изделия		
	А	Б	В
Прямые затраты на производство изделий за 1 квартал, руб., в т.ч.	165300	242000	115400
Заработная плата основных производственных рабочих, руб.	18300	23800	25600

Общепроизводственные расходы за квартал – 272 100 руб.

Общехозяйственные расходы предприятия за квартал – 524 300 руб.

Коммерческие расходы (расходы по сбыту) за квартал – 258 000 руб.

Незавершенное производство, руб.

Таблица 10

Показатели	Изделия		
	А	Б	В
На начало 1 квартала (по производственной себестоимости)	178 300	481 700	153 500
На конец 1 квартала (по производственной себестоимости)	264 500	408 000	316 300

Нереализованная продукция на складе, руб.

Таблица 13

Показатели	Изделия		
	А	Б	В
На начало 1 квартала (по коммерческой себестоимости)	120 900	251 600	112 300
На конец 1 квартала (по коммерческой себестоимости)	162 500	149 500	108 300

**Задача 3.** По производственному участку имеются данные об объеме выпуска продукции и общепроизводственных расходах, представленные в таблице:

Таблица 11

Период	Выпуск продукции, шт. (Q)	Общепроизводственные расходы, тыс. руб. (P)
Январь	2800	260
Февраль	2900	270
<b>Март</b>	<b>3000</b>	<b>280</b>
Апрель	2600	240
Май	2800	270
<b>Июнь</b>	<b>1800</b>	<b>170</b>
Июль	2700	260
Август	2300	220
Сентябрь	2600	250
Октябрь	2500	210
Ноябрь	2400	220
Декабрь	2200	200

Используя метод высшей и низшей точек разделить общепроизводственные расходы на постоянную и переменную часть.

**Задача 4.** Сгруппируйте перечисленные затраты организации по экономическим элементам.

Исходные данные

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
	Сырьё и основные материалы	
	Заработная плата основных производственных рабочих	
	Отчисления от заработной платы	?
	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями	
	Амортизация производственного оборудования	
	Арендная плата за аренду административных помещений	
	Стоимость услуг связи	
	Командировочные расходы	
	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	
	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	8 540
	Топливо, используемое на технологические цели	4 690
	Премия по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям трудового договора	1 200
	Амортизация здания производственного цеха	1 650
	Расходы на обязательное страхование автогражданской ответственности владельца транспортных средств	
	Амортизация грузового автотранспорта	1 690
	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	23 000

	Оплата ежегодного основного отпуска	
	Стоимость охранных услуг	1 600

**Задача 5.** Выручка предприятия в 2018 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

**Задача 6.** Общие издержки компании за декабрь 2018 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

**Задача 7.** Известны данные по расходам предприятия за январь 2018 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Таблица 13

Статья затрат	Величина, руб.
Затраты на материалы	745 000
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1 430 000
Арендная плата	230 000
Коммунальные услуги	54 000
Оплата налогов	455 000

**Задача 8.** Компания производит два вида продукции А и В. Данные представлены в таблице:


Таблица 14

Показатели	А	В
Цена реализации, руб.	6	12
Переменные затраты, руб	2	4
Количество реализованной продукции, ед.	70000	30000

Постоянные затраты — 300 000 руб.

Определить точку безубыточности для фирмы в целом.

#### Образец экзаменационного билета

	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан	
	Кафедра «Инженерные технологии»  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  по дисциплине (модулю): «Управление затратами и ценообразование» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Курс 5  1. Место возникновения затрат. 2. Носитель затрат.	
<b>Составил:</b> старший преподаватель _____ Т.В. Кузьмина _____ (подпись) « ____ » _____ 2023 г.	<b>Утверждаю:</b> Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева _____ (подпись) « ____ » _____ 2023 г.	

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 15

№ задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин.
1	Под понятием «затраты» понимает(-ют)ся	ПК-5	2

	<p>а) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, способные принести доход в будущем</p> <p>б) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода</p> <p>в) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)</p> <p>г) виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала</p>		
2	<p>Под понятием «издержки» понимает(-ют)ся</p> <p>а) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода</p> <p>б) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем</p> <p>в) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)</p> <p>г) виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации резервного капитала</p>	ПК-5	2
3	<p>Себестоимость — это</p> <p>а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции</p> <p>б) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем</p> <p>в) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода</p> <p>г) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции</p>	ПК-5	2
4	<p>Для системы «директ-кост» характерны следующие черты</p> <p>а) упрощение нормирования, планирования</p> <p>б) раздельный учет и контроль затрат по действующим нормам</p> <p>в) изучение взаимосвязи между затратами и различными производственными процессами</p> <p>г) учет постоянных затрат в целом по предприятию и отнесение их на уменьшение операционной прибыли</p> <p>д) контроль затрат в момент их возникновения</p>	ПК-5	2
5	<p>Попередельный метод применяется</p> <p>а) характеризуется тем, что на предприятии по каждому виду изделия составляется предварительная нормативная калькуляция</p> <p>б) при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия</p> <p>в) в добывающих отраслях промышленности и в энергетике, характеризующихся массовым типом производства</p> <p>г) в отраслях промышленности с серийным и поточным производством</p>	ПК-5	2
6	<p>Контроль — это</p> <p>а) выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий</p> <p>б) первая ступень контроля за материальными издержками, основанная на системе норм запасов и затрат</p> <p>в) завершающий процесс планирования и анализа, направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий</p> <p>г) нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией</p>	ПК-5	2
7	<p>Анализ — это</p> <p>а) завершающий процесс планирования и анализа, направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий</p> <p>б) нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией</p> <p>в) выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий</p> <p>г) контроль за материальными издержками</p>	ПК-5	2
8	<p>Метод ФИФО основан на том, что</p> <p>а) запасы единиц продукции на начало периода были начаты и закончены в пределах отчетного периода</p> <p>б) ресурсы, поступающие в производство первыми, должны оцениваться по себестоимости первых по времени закупок с учетом стоимости ценностей, числящихся на начало года</p> <p>в) ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок</p>	ПК-5	2

	г) непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке		
9	К функциям управленческого учета не относятся а) оперативный учет, анализ, контроль, планирование и прогнозирование деятельности центров ответственности б) формирование информации, которая служит средством внутренней коммуникационной связи между уровнями управления и различными структурными подразделениями одного уровня в) обеспечение информацией руководителей всех уровней управления г) обеспечение информацией налоговых органов, кредиторов, инвесторов	ПК-5	2
10	Планирование — это а) процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм, который направлен на обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов б) первая ступень контроля за материальными издержками, основанная на системе норм запасов и затрат в) способ определения фактического состояния объекта, а также отклонений от учетных данных, неучтенных ценностей, потерь, недостач, хищений г) непрерывный циклический процесс, направленный на приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка	ПК-5	2

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 16

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Кейс-задания	систематически на практических занятиях /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Контрольная работа	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость к контрольной работе
4.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 17

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	36-50 баллов
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	26-35 баллов
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения,	16-25 баллов



	хранения, переработки информации.	
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0 баллов

### Критерии оценки и шкала оценивания кейс-задачи

Таблица 18

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Критерии оценки: – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений.	35-50 баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	19-34 баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он, может привести формулы расчета, рассчитать задание, но допущены ошибки в ходе решения кейса, студент не может сделать определенные выводы;	6-18 баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	0-5 баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 19

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Кейс-задания	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

**Оценку «отлично»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

**Оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим

погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

#### Шкала оценивания результатов экзамена

Таблица 20

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

#### Шкала оценивания результатов контрольной работы

Таблица 21

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.08 «Управление затратами и ценообразование»**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)  
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.08 «Управление затратами и ценообразование»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>144 / 4</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен, контрольная работа</b>

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./ эл.час.	Лаб. зан., час.	Практич зан., час./ эл.час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
9	144 / 4	8/8	-	6/0	4	90	36	экзамен, контрольная работа
Итого	144 / 4	8/8	-	6/0	4	90	36	экзамен, контрольная работа

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке
ПК-5.3	Выбирает механизм ценообразования и обосновывает цену с учетом условий поставок и конъюнктуры рынка

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий «управление затратами», «затраты», «расходы», «издержки», экономические и бухгалтерские затраты, «место возникновения затрат» «носитель затрат», «центр затрат», субъекты, объекты и функции управления затратами, техника управления затратами, классификация затрат, основы эффективного управления ценообразованием в фирме.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям, кейс-заданий и промежуточный контроль в форме: экзамен, контрольная работа.